

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность (профиль) – Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины

Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязательен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.02 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.Б Базовая часть» ОПОП ВО.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин «Методология научных исследований механизации сельского хозяйства», «История и философия науки».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов	Неполные знания особенностей представления результатов научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Сформированные и систематические знания особенностей

деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	научной деятельности в устной и письменной форме	деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 ЗНАТЬ:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные	Сформированные

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5 Знать: Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Допускает существенные ошибки в возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной	Демонстрирует частичные знания о возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует знания сущности возрастных особенностей обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Сформированные и систематические знания особенностей возрастных особенностей обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной

	деятельности на занятиях различного вида			деятельности на занятиях различного вида
УМЕТЬ: оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с коллегами, соблюдать деловую этику и с учетом особенностей партнеров по общению	Фрагментарное использование умений оценивания разработок коллег, строить профессиональное общение с коллегами, соблюдать деловую этику и с учетом особенностей партнеров по общению	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения оценивания разработок коллег, строить профессиональное общение с коллегами, соблюдать деловую этику и с учетом особенностей партнеров по общению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с коллегами, соблюдать деловую этику и с учетом особенностей партнеров по общению	Успешное и систематическое умение создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры
ВЛАДЕТЬ: нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Владеет информацией о нормах педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, но допускает существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, при этом не демонстрирует способность оценки этих норм и выделения конкретных путей их совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Успешное и систематическое применение навыков использования норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
ОПК-4 ЗНАТЬ: принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей)	фрагментарные представления о принципах и методах разработки научно-методического обеспечения дисциплин	общие, но не структурированные знания принципов и методов разработки научно-методического обеспечения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов разработки научно-	сформированные систематические знания принципов и методов разработки научно-методического обеспечения

основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе	(модулей) ОПОП ВО; методов диагностики и контроля качества образования в вузе	и дисциплин (модулей) ОПОП ВО; методов диагностики и контроля качества образования в вузе	и методического обеспечения дисциплин (модулей) ОПОП ВО; методов диагностики и контроля качества образования в вузе	и дисциплин (модулей) ОПОП ВО; методов диагностики и контроля качества образования в вузе
УМЕТЬ: реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования	частично освоенное умение реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования	в целом успешно, но не систематически осуществляемая реализация программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы реализации программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования	сформированное умение реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования
ВЛАДЕТЬ: свободно владеть современными образовательными технологиями, в	фрагментарное применение навыков владения современными образовательными	в целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения	успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями,

том числе интерактивными и дистанционным и; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессиональной педагогической деятельности	технологиями, в т.ч. интерактивными и дистанционным и; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессиональной педагогической деятельности	и технологиями, в т.ч. интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности	современными образовательными и технологиями, в т.ч. интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности	в т.ч. интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности
--	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,
- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,
- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области

уметь:

- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.
- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,
- вести беседу,
- выступать с публичными сообщениями и докладами,
 - составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.
 - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
 - следовать этическим нормам профессионального сообщества
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

владеть:

- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки
- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками перевода профессионального текста
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке
- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-4	
1.	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	*	*	*	*	4
2.	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	*	*	*	*	4
3.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	*	*	*	*	4
4.	Диссертация: ее структура и содержание.	*	*	*	*	4
5.	Я и мои научные интересы.	*	*	*	*	4
6.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	*	*	*	*	4
7.	Раздел II. Международные контакты	*	*	*	*	4
8.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	*	*	*	*	4
9.	Язык как средство межкультурного общения.	*	*	*	*	4
10.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	*	*	*	*	4
11.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	*	*	*	*	4
12.	Высшее образование в России и за рубежом.	*	*	*	*	4
13.	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация.	*	*	*	*	4
14.	Здоровье, здоровый образ жизни.	*	*	*	*	4
15.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	*	*	*	*	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	Курс 1	Всего часов	Курс 1
		Семестр 2		-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	76	76	28	28
Аудиторные занятия, в т.ч.	76	76	28	28
лекции	-	-	-	-
практические занятия	48	48	18	18
Лабораторные занятия	28	28	10	10
СРС, в т.ч.	68	68	143	143
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	34	73	72
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	34	34	70	71
Контроль	36	36	9	9
Вид итогового контроля	экзамен		экзамен	

4.2. Лекции – не предусмотрены

4.3. Практические и лабораторные занятия

Английский язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
2	Диссертация: ее структура и содержание. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4

3	Я и мои научные интересы. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
4	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты	8	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
5	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные. Условные предложения	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
6	Язык как средство межкультурного общения. Сослагательное наклонение	8	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
7	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Модальные глаголы	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Эмфатические конструкции	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
9	Язык как средство межкультурного общения. Простое настоящее время	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Прошедшее время активного залога	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
11	Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Пассивный залог	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
12	Высшее образование в России и за рубежом. Простое будущее время	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
13	Здоровье и экологическая ситуация. Условные предложения	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
14	Здоровье, здоровый образ жизни. Косвенная речь	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4

15	Мир природы. Охрана окружающей среды. Причастие	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -4
	Итого	76	28	

Немецкий язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучени я	Заочная форма обучени я	
1	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Система падежа немецкого глагола.	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
2	Диссертация: ее структура и содержание. Инфинитив, его функции в предложении,	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
3	Я и мои научные интересы. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
4	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности. Настоящее время	8	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
5	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные. Условные предложения	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
6	Язык как средство межкультурного общения. Сослагательное наклонение	8	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
7	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Модальные глаголы	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Эмфатические конструкции	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
9	Язык как средство межкультурного общения. Простое настоящее время	6	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Прошедшее время активного залога	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
11	Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Пассивный залог	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4

12	Высшее образование в России и за рубежом. Простое будущее время	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
13	Здоровье и экологическая ситуация. Условные предложения	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
14	Здоровье, здоровый образ жизни. Косвенная речь	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
15	Мир природы. Охрана окружающей среды. Причастие	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК - 4
	Итого	76	28	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык и немецкий язык

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Диссертация: ее структура и содержание.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Я и мои научные интересы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым	4	6

	столам, проблемным дискуссиям и т.д.		
Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Язык как средство межкультурного общения.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6	6
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6	6
Высшее образование в России и за рубежом.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6	6
Здоровье, здоровый образ жизни.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6	6
Мир природы.	проработка учебного материала по	6	6

Охрана окружающей среды.	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	6	5
Итого		68	143

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск-2018 г.

4.5. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и практическое применение основного инструментария иностранного языка.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом.

Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающихся, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.6.Содержание разделов дисциплины (модуля)

В течение курса уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел I. Научная деятельность аспиранта Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Известный исследователь/ Мой научный руководитель. Диссертация: ее структура и содержание. Я и мои научные интересы. Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.

Раздел II. Международные контакты

Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Высшее образование в России и за рубежом.

Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация.

Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды.

5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык»

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Темы кейсов Вопросы для экзамена	11 7 14 2
2	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Темы кейсов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена	14 6 11 4 5
3	Диссертация: ее структура и содержание.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы кейсов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена	15 13 3 2
4	Я и мои научные интересы.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы кейсов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практикоо-ориентированные задания	17 10 5 3 2
5	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	33 30 11 3 3
6	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Темы кейсов Вопросы для экзамена	15 10 2 4

7	Язык как средство межкультурного общения.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Темы кейсов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	15 19 14 5 6 2
8	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	20 19 13 8 1
9	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Тестовые задания Темы эссе Задания для кейсов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	8 9 9 4 4 1
10	Высшее образование в России и за рубежом.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Задания для кейсов Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 1 4 2
11	Здоровье, здоровый образ жизни.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Задания для кейсов Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 1 4 2
12	Мир природы. Охрана окружающей среды.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК-4	Задания для кейсов Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 1 4 2

6.2. Структура кандидатского экзамена по иностранному языку

1. Чтение с полным пониманием и перевод со словарем на русский язык текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (текст выдается на экзамене). Чтение фрагмента данного текста вслух, объем фрагмента - 800 п. з.

2. Неподготовленные устные ответы на иностранном языке на вопросы по основному содержанию текста (2-3 вопроса общего и специального типов задаются членами экзаменационной комиссии).

3. Подготовленное устное монологическое высказывание на иностранном языке о научных интересах соискателя и предстоящем научном исследовании (объем высказывания – 20 предложений).

Пояснения структуры экзамена

1. При чтении текста соискатель должен продемонстрировать понимание *терминологии* в области избранной специальности и *знание типичных грамматических явлений*, которые изучались соискателем в вузе и включались в вузовскую программу по иностранному языку.

Перевод текста должен быть детализированным и не искажать смыслового содержания. Для перевода вслух предлагается фрагмент текста объемом 1000 печатных знаков. Перевод может осуществляться в устной или письменной формах и звучать либо устно, либо зачитываться вслух. Разрешается использование словаря на бумажном носителе (за исключением электронных словарей).

Фрагмент текста читается соискателем вслух с соблюдением фонетических правил чтения (произношение, интонация вопросительных и повествовательных предложений).

2. Вопросы к тексту, который был дан соискателю для чтения и перевода, не даются заранее, а задаются во время ответа. Дополнительного времени на подготовку ответов по тексту не дается. Вопросы общего типа, требующие ответа «да» или «нет», и специального типа (кто?, что?, где?, когда?, как?, сколько?, почему?, каким образом?), требующие конкретного ответа, задаются к основным смысловым моментам текста.

3. Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему дипломной работы; имя и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась дипломная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в аспирантуру.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	знает - полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; умеет	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к

	<ul style="list-style-type: none"> - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	<p>экзамену, экзамену (22-30 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает неточности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену (16-21 балл);</p> <p>практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает ошибки; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотносит теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; 	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену (10-15 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью. 	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену (0-9 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Нехаева, Г.Б., Пичкова, В.П. Английский язык для делового общения. - М.: Проспект, 2008
2. Воропаева В.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов специальности «Деловой иностранный язык (английский)» направления подготовки Стандартизация и метрология. – Мичуринск, 2013.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Михельсон, Т.Н. Успенская, Н.В. Практический курс грамматики английского языка.- Санкт-Петербург, 2014- 1
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков

<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

<http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

<http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

<http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"

<http://fin-lawyer.ru/2008/normativnyye-pravovyye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке

<http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

<http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научкоград 2015.

2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-научкоград 2013.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	---	--	---

1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в аудиториях 3/416, 3/201, 3/214, 4/10,4/12

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиoproграммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)	1. Доска классная, стол адиторный, стул, шкаф
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)	1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
4.	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
5.	Учебная аудитория для	1. Проектор Acer (инв. № 1101047434)

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/14)	2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517) 3. Доска классная (инв. №2101060511); 4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
б.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/12)	1. Компьютер С-2000 (инв. №1101044526); 2. Шкаф закрыв. (инв. №1101040872); 3. Аудиовизуальные средства, плакатами дорожных, строительных и коммунальных машин.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н.

_____/_Мелехова Н.В._/
Подпись расшифровка

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, И.П. Криволапов

_____/___Криволапов И.П.___/
Подпись расшифровка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 1 от 10 июля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 6 от 11 июля 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 11 от 14 июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от 9 марта 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.